

Het Zeeuws Pact

Om armoede onder kinderen en jongeren te bestrijden



vernieuwde versie
17 oktober 2016

Een initiatief van

Splinter
PLATFORM VOOR BESTRIJDING VAN ARMOEDE
EN SOCIALE UITSLUITING IN ZEELAND

Inhoudsopgave

Het Zeeuws pact	3
Intentieverklaring Zeeuws Pact	5
Aandachtspunten voor effectieve armoedebestrijding	6
Zicht op armoede.....	6
Visie en doelstelling	6
Beleid	6
Betrek kinderen en jongeren erbij	7
Intergemeentelijk samenwerking	8
Communicatie	8
Bijlagen	9
Concrete maatregelen die de positie van kinderen en jongeren kunnen versterken.....	10
Landelijke en regionale regelingen*	14

Het Zeeuws pact

Actief werkmodel voor armoedebestrijding waardoor alle kinderen en jongeren kunnen meedoen

“Fleur heeft een fantastische dag gehad bij de manege, ze mocht gratis een proefrijles volgen. Nu wil ze graag op paardrijden. Haar ouders kopen voor haar paardrijkleiding, betalen het lesgeld en de andere benodigdheden.

Fleur heeft een fantastische dag gehad bij de manege, ze mocht gratis een proefrijles volgen. Nu wil ze graag op paardrijden. Haar alleenstaande moeder wil dit dolgraag voor haar dochter, maar ze weet niet hoe ze het financieel voor elkaar moet krijgen. Ze heeft wel een klein spaarpotje achter de hand, maar dat is voor een eventuele kapotte wasmachine of schoolreisjes. Nu heeft haar andere dochter ook een nieuwe bril nodig. Nee, paardrijden zit er voor Fleur voorlopig niet in.

Fleur heeft een fantastische dag gehad bij de manege, ze mocht gratis een proefrijles volgen. Nu wil ze graag op paardrijden. Het jeugdsportfonds biedt (na aanvraag van een intermediair) financiële hulp. Zij betalen het lesgeld. Via de kledingbank vindt de moeder van Fleur tweedehands paardrijkleiding. Fleur heeft enorm veel zin in haar eerste les.”

Alle kinderen en jongeren doen mee

In Zeeland krijgen alle kinderen en jongeren de kansen die zij verdienen. Op school krijgen zij onderwijs, maar kunnen zij ook mee op schoolreisjes, kunnen ze mee op kamp en werken zij met alle moderne technieken. Thuis is er voldoende en gezond eten, hebben ze kleren waarin zij lekker kunnen bewegen en is er voldoende speelgoed om mee te spelen. De kinderen en jongeren ontwikkelen zich door te doen wat zij leuk vinden: sporten, scouting, toneel of dansles. Bij ziekte of sociaal- emotionele problemen, krijgen zij de zorg die zij nodig hebben.

De ongeveer vijfduizend kinderen en jongeren die opgroeien in armoede (in Zeeland) staan met dit pact niet meer langs de zijlijn. Zij groeien door meedoen. In Zeeland hoeft Fleur haar interesse in paardrijden niet opzij te schuiven door gebrek aan geld. Wij hebben hier regelingen voor.

Wij gaan voor effectiviteit: we werken samen met iedereen die zich in wil zetten voor kinderen en jongeren in armoede. Ambtenaar, docent, burger, ouders of ondernemer; iedereen kan zijn steentje bijdragen.

Armoede als vorm van onrecht

Wij zien armoede als een vorm van onrecht en maken dat in onze provincie bespreekbaar. Wij zetten ook in op educatie. Gemeenten, professionals en leraren worden geschoold in het

signaleren, het begrijpen en het aanpakken van armoede: wat betekent het opgroeien in armoede voor kinderen en jongeren en waar komen zij tekort?

Wij weten hoe groot de armoede onder kinderen en jongeren is. We hebben zicht op de cijfers, maar we weten van professionals en wijkteams ook welke problemen er spelen in arme gezinnen.

Kinderen en jongeren praten mee

In Zeeland zijn wij ook in gesprek met de hoofdrolspelers: hoe ervaren de kinderen en jongeren zelf hun situatie, waar lopen zij tegenaan en waar hebben zij behoefte aan? Zo kunnen wij hen bieden wat ze nodig hebben.

Samenwerking

Gemeenten werken samen en stellen daarvoor armoedeambassadeur aan. Zij zijn op de hoogte van het beleid en zijn het aanspreekpunt voor iedereen die zich met dit onderwerp bezighoudt. Zij komen samen en wisselen informatie uit. Wij willen een eenduidig beleid, gebaseerd op hetzelfde principe. Wanneer wij elkaars beleid begrijpen, werken wij beter samen.

Sluitende aanpak

Wij zorgen er voor dat er in onze provincie voor deze kinderen en jongeren genoeg voorzieningen zijn. We zorgen voor fijne speelplekken buiten, organiseren gratis activiteiten in de wijk en staan open voor nieuwe burgerinitiatieven.

We werken ook samen met landelijke organisaties zoals het Jeugdsportfonds, het Jeugdcultuurfonds en Stichting Leergeld. Zo kunnen kinderen en jongeren uit minimagezinnen meedoen bij een sportvereniging of een toneelclub. De Kledingbank Zeeland biedt nieuwe kleding en Stichting Jarige Job maakt voor ieder kind een fijne verjaardag mogelijk.

Wat zijn wij trots op onze lokale organisaties. Stichting vakanties minima Walcheren biedt low-budget vakanties voor de kinderen en hun gezin. In Middelburg kunnen kinderen en jongeren gratis naar de bibliotheek en het Zeeuws museum tot hun achttiende. Wist u dat stichting Speelgoedbank Zeeland speelgoedpakketten heeft voor kinderen die ook naar de Kledingbank komen?

Daardoor kunnen in Zeeland alle kinderen en jongeren meedoen. Opgroeien in een arm gezin zal hen niet tegenhouden om zich te ontwikkelen, plezier te hebben en kind te zijn.

Verantwoordelijkheid

Maar het meest trots zijn wij er op dat met onze steun en hulp het mogelijk wordt gemaakt dat de ouders de verantwoordelijkheid kunnen nemen voor hun kinderen en hen opvoeden tot volwaardige deelnemers in onze samenleving.

Intentieverklaring Zeeuws Pact

De ondertekenaar deelt de uitgangspunten die ten grondslag liggen aan dit pact en werkt binnen de eigen mogelijkheden actief aan een beleid en maatregelen waardoor alle kinderen mee kunnen doen, laagdrempeligheid is hierbij het uitgangspunt. Hierbij werkt hij/zij zo goed mogelijk samen met andere partners.

Dit pact is een intentieverklaring waarin denkrichtingen voor oplossingen zijn benoemd. Dit zijn nadrukkelijk denkrichtingen en geen verplichte oplossingen waaraan men zich conformeert. Door ondertekening laat de ondertekenaar zien vanuit de eigen mogelijkheden zich actief in te zetten voor kinderen en jongeren in armoede.

Uitgangspunten:

1. Onze hulp is gericht op het versterken van de zelfredzaamheid. Gezinnen houden zelf de regie.
2. Wanneer er onvoldoende geld beschikbaar is in gezinnen, bieden wij producten, diensten en allerlei vormen van hulp en steun op het gebied van:
 - voeding
 - kleding
 - schoolactiviteiten
 - sport/ vrije tijd
 - schooluitval
 - vervoer
 - vakanties
 - computer/mobiel
 - gezondheidszorg
 - ondersteuning bij mantelzorg

Kinderen, jongeren en/of hun ouders worden zelf ingeschakeld om mee te denken over wenselijke en haalbare oplossingen.

Initiatiefnemer / organisatie:

Verantwoordelijke:

(naam / functie)

Handtekening:

Plaats:

Datum:

Aandachtspunten voor effectieve armoedebestrijding

Zicht op armoede

- ❖ Heb zicht op de omvang van de armoede. Doe onderzoek naar het aantal kinderen en jongeren in armoede in de gemeente. Onderzoek de cijfers, maar breng ook ervaringen van professionals in kaart. Welke armoedegerelateerde problemen signaleren zij? Zorg ervoor dat (schuld)hulpverlening dichtbij risicogezinnen zit. Maak het niet moeilijk om hulp te vragen. Zie het kind of de jongere in het grotere geheel: hij/zij is onderdeel van het gezin. Armoede leidt tot stress (en lichamelijke- en psychische klachten) bij ouders, bied hen dus ook de nodige ondersteuning bij de opvoeding.
- ❖ Word bekend met de al bestaande regelingen voor kinderen/ jongeren in uw gemeente (zie bijlage). Houd het overzicht van landelijke en lokale diensten. Vul uw overzicht steeds aan wanneer er nieuwe regelingen/activiteiten bijkomen. Werk samen met andere gemeenten, “leen” ideeën van elkaar en breng hen op de hoogte wanneer u een nieuwe regeling krijgt (motiveer hen om mee te doen).
- ❖ Zorg er voor dat gemeenten, beleidsmedewerkers en professionals bijscholing volgen op het gebied van armoede en het signaleren hiervan. Zij moeten begrijpen wat het effect van armoede is op kinderen en jongeren en hun ouders. Voor een effectief en duurzaam beleid is het noodzakelijk dat men begrijpt hoe veelomvattend armoede is. Investeer in het onderwijs niet alleen in spullen/schoolreisjes maar ook in lespakketten over armoede. Hiermee maak je armoede bespreekbaar, vergroot je het begrip en verminder je schaamte onder kinderen en jongeren. Vergeet de ouders niet: leid hen ook op tot intermediair, zij kunnen op scholen aandacht geven aan armoede.

Visie en doelstelling

- ❖ Beschrijf de visie en de doelstelling van het beleid. Wat wilt u bereiken, voor wie is het bedoeld en wat houdt het in? Stel dit samen met alle partners op, zodat er een eenduidig beleid is dat samenwerking gemakkelijk maakt.

Beleid

- ❖ Formuleer een samenhangend armoedebeleid specifiek voor kinderen en jongeren. Stel beoogde resultaten vast zodat de effectiviteit van de voorzieningen getoetst kan worden. Zij moeten een onderdeel zijn van de zorg die een gemeente biedt. Wie zijn hiervoor verantwoordelijk? Wat zijn de wettelijke mogelijkheden en wie zorgt er voor de financiën? Maak ook effectief gebruik van subsidies.

- ❖ Verbind het beleid aan meer terreinen dan alleen werk en inkomen. Armoede onder kinderen en jongeren gaat ook om onderwijs, jeugdzorg, wonen, maatschappelijke ondersteuning en burgerparticipatie. Verbind beleid op het gebied van werk en inkomen met beleid op het gebied van jeugd, maatschappelijke ondersteuning, onderwijs, wonen en participatie. Zo werk je in een allesomvattende omgeving en kom je tot een sluitende aanpak.
- ❖ Heb oog voor de huidige situatie (heb zicht op “nieuwe armen” zzp-ers, werklozen en mensen met schulden), wat zijn de trends in dit beleid? Zorg ervoor dat het beleid voor langere tijd mee kan en dat het aansluit op de kinderen en jongeren van tegenwoordig. Maak regelingen simpel, overzichtelijk en bereikbaar.
- ❖ Maak een eenduidig regionaal beleid dat bij elke gemeente (ongeveer) hetzelfde is. Zo voorkom je onnodige knelpunten en is de communicatie gemakkelijker omdat iedereen vanuit hetzelfde kader werkt. Doe dit regionaal, maar ook binnen de gemeente.
- ❖ Betrek bij het opstellen van het beleid veel verschillende partijen. Denk niet alleen aan ambtenaren, scholen en maatschappelijk werkers, maar denk ook aan bedrijven, theaters, musea, bibliotheken, media, kinderopvang, huisartsen.
- ❖ Stel als gemeente een “kinderambassadeur” aan. Deze persoon is op de hoogte van het kinder- en jeugd armoedebeleid en is aanspreekpunt voor mensen die informatie willen en hulp zoeken. Deze ambassadeurs werken regionaal samen. Laat hen maandelijks (of ander tijdsbestek) bijeenkomsten organiseren voor het uitwisselen van informatie, ervaringen en het bespreken van de stand van zaken.

Betrek kinderen en jongeren erbij

- ❖ Zie vernieuwde handreiking Kinderombudsman “Effectief kindgericht armoedebeleid”.¹ Maak gebruik van ideeën van kinderen en jongeren uit arme gezinnen. Zorg ervoor dat de regelingen geschikt zijn voor verschillende leeftijden en culturen. Zij zijn ervaringsdeskundigen, zij weten wat zij missen en waar zij tegenaan lopen. Zo creëer je een beleid wat aansluit op de behoeften en bied je diensten aan waar daadwerkelijk gebruik van gemaakt zal worden. Kinderen kunnen heel goed voor zichzelf spreken en alle aspecten van armoede komen zo aan bod (zie rapportage Kinderombudsman voor tips jeugdparticipatie blz. 14). Door met kinderen hierover te praten, krijgt u zicht op wat er mist in uw aanbod.

¹ Vernieuwde handreiking Kinderombudsman “Effectief kindgericht armoedebeleid” : <https://www.dekinderombudsman.nl/92/ouders-professionals/publicaties/vernieuwde-handreiking-effectief-kindgericht-armoedebeleid/?id=551>

Intergemeentelijk samenwerking

- ❖ Maak nieuwe initiatieven/regelingen ook bekend bij andere gemeenten. Vraag of zij ook meedoen of zich aansluiten. Zo kun je ook ideeën “lenen” van andere gemeenten. Heeft uw buurgemeente bijvoorbeeld vakantieweken en uw gemeente nog niet, start deze dan ook zelf op, of sluit aan bij bestaande initiatieven.
- ❖ Maak zo veel mogelijk gebruik van een wijkgerichte aanpak. Wijkteams staan dicht bij de mensen en signaleren problemen. Zo blijft er actuele informatie vanuit de wijk komen en kan er alert gereageerd worden. Door goed zicht te hebben op wijken kun je preventief te werk gaan en problemen voorkomen.

Communicatie

- ❖ Organiseer een armoedeconferentie. Professionals, vertegenwoordigers van maatschappelijke organisaties, docenten, ambtenaren en ervaringsdeskundigen kunnen zo praten over een thema op het gebied van armoede. Zorg ervoor dat je met armen mensen praat en niet over hen. Zij weten waarover het gaat. Tijdens deze conferenties kunnen concrete ideeën en initiatieven ontstaan. Maak een verslag van deze bijeenkomst en maak dit openbaar en kom gemaakte afspraken na.
- ❖ Zorg niet alleen dat gemeenten op de hoogte zijn, maar zorg ook dat de kinderen en jongeren die de hulp nodig hebben hiervan afweten. Maak dit kenbaar door voorlichting op school, via de huisarts, via het wijkcentrum, via de bibliotheek. Maak hier een digitaal platform voor en maak “reclame” voor nieuwe regelingen. Zo voorkomt u dat er geen of weinig gebruik wordt gemaakt van de regelingen.

Bijlagen

Concrete maatregelen die de positie van kinderen en jongeren kunnen versterken

Dagelijks leven

- Geef gratis openbaar vervoer/ fietsen regeling (zorg dat mensen ook naar de activiteiten toe kunnen);
- stel als gemeente een Kindpakket samen (zie Kinderombudsman);
- organiseer kookles voor kinderen/ jongeren: goedkoop en gezond leren koken;
- organiseer een kledingruilmiddag: kinderen/ jongeren mogen kleren meenemen die ze niet vaak dragen en deze ruilen met anderen;
- financiële bijdragen voor kosten beugel, bril, orthopedische voorzieningen;
- realiseer een Voedselbank in uw gemeente (zie ook Kinderen van de voedselbank);
- realiseer een Kledingbank in uw gemeente.

Onderwijs

- Maak als school gebruik van het educatiepakket over armoede van Stichting Jarige Job;
- werk met het thema armoede op uw school (met bijv. het Arm & Rijk spel van Stichting de Vonk). Ook de BSO's kunnen hier aan mee doen;
- maak als schoolbestuur zelf een fonds om in voorkomende gevallen er voor te zorgen dat alle kinderen/ jongeren mee kunnen doen met schoolactiviteiten;
- organiseer als school gratis buitenschoolse activiteiten (bijvoorbeeld toneelles, knutselclub, scheikunde proefjes, dansles, computerles, weerbaarheidstraining);
- realiseer toegankelijkheid tot schoolcomputers, wanneer hier thuis geen geld voor is. Is er thuis geen computer, laat kinderen/ jongeren dan op school hun digitale huiswerk maken;
- voorkom schooluitval door kinderen/ jongeren uit arme gezinnen extra hulp te bieden (bijles, contact via de vertrouwenspersoon/interne begeleider);
- zet een maatjesproject op voor kinderen/ jongeren die het moeilijk hebben op school. Studenten of werkenden trekken een jaar lang op met een kind en werken aan het versterken van het leerplezier, de motivatie en het zelfvertrouwen.

Aanvullingen september 2016 door:

- Alpha Scholengroep (Samenwerkingsverband Christelijke basisscholen Zuid-Beveland)
- Nobego (Stichting Openbaar Primair Onderwijs Noord-Beveland en Goes)

- Aanmelden op de site van het Jeugd Sport en Cultuur fonds om als directeur als intermediair tussen ouders en het fonds te kunnen optreden.
- In de schoolgids opnemen van een tekst waarin wordt aangegeven dat de directeur intermediair is en welke overige acties worden ondernomen.
- Binnen de schoolorganisatie ruimte bieden voor het zijn van doorgeefpunt tussen hulverlener en hulpontvanger. Ook waar het gaat om praktische zaken als kleding en bijvoorbeeld voedsel tussen ouders onderling.
- Als school waar mogelijk zoveel mogelijk deelnemen aan subsidies en acties die schoolfruit en ontbijten op school mogelijk maken.
- Als school verantwoord omgaan met de herverdeling van goederen die overschieten na vieringen, maaltijden en bijvoorbeeld schoolkampen.
- In geval van langdurige schooluitval kordaat optreden, samen met de leerplichtambtenaar.
- Ouders/verzorgers de mogelijkheid bieden tot het gespreid betalen van bedragen en aan het begin van het schooljaar inzichtelijk maken welke kosten ouders/verzorgers kunnen verwachten.
- De mogelijkheid bieden om computers ook buiten schooltijd te gebruiken voor educatieve doeleinden.
- In samenwerking met bijvoorbeeld de activiteitencommissie boeken-, kleding en speelgoedbeurzen organiseren op school.
- Actief inspanssen voor het organiseren van voorlichting voor kinderen, ouders, teams en directieberaad.
- Ouders/verzorgers aanbieden om samen met hen aanvragen in te dienen bij gemeente en/of andere instanties.
- De vertrouwenspersoon een duidelijkere rol geven binnen de scholen.

- Een actievere en meer levende band opbouwen met instanties als het SMWO, CJG en GGD.

Sport en vrije tijd

- Gratis buurtactiviteiten (sporttoernooien, knutselmiddagen, jeugdhonk, barbecue, speurtochten). Vraag hiervoor hulp aan (groot)ouders, studenten sociale opleidingen of CIOS (sportopleiding), kinderen zelf!;
- investeer als gemeente in een buurtsportcoach;²
- werk samen met Stichting Leergeld voor geld voor sportieve en culturele activiteiten (bijv. lidmaatschap sportclubs, zwemles, schilderles);
- gratis lidmaatschap van de bibliotheek (voor kinderen vaak gratis t/m 12 jaar);
- gratis lidmaatschap musea;
- verzamel oud speelgoed: laat burgers oud speelgoed verzamelen, dit inleveren bij de gemeente en maak een speelgoedpakket voor arme gezinnen (geselecteerd op leeftijd);
- organiseer vakantieactiviteiten voor kinderen/ jongeren die niet op vakantie gaan (knutselmiddagen, sportmiddagen, een kampvuur met verhalen, toneelactiviteiten, dropping). Vraag hiervoor bijvoorbeeld hulp aan de plaatselijke scouting/ Jong Nederland en de plaatselijke toneelvereniging;
- organiseer een gratis openluchtbioscoop;
- realiseer voorzieningen via het Jeugdsportfonds en het Jeugdcultuurfonds;
- realiseer spelcontainers op verschillende plekken. Begeleiding wordt gedaan door een beheerder en kinderwerker. Met het sport- en spelmateriaal uit de spelcontainer kunnen kinderen gezellig en veilig buitenspelen. Ze kunnen voetballen, basketballen, spelen met skelters, fietsjes, skeelers, springtouw, hoepels, stoepkrijt en nog veel meer. Zet op de website van uw gemeente waar deze containers te vinden zijn. (bijvoorbeeld: drie keer per week geopend van 15:00 tot 18:00);
- zet een maatjesproject op voor kinderen. Koppel de kinderen aan een volwassen vrijwilliger om samen leuke dingen mee te doen.

² <http://www.nisb.nl/themadossiers/buurtsportcoach.html>

Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Denktank/jeugdadviesraad met kinderen/ jongeren uit de gemeente: zij komen samen om te praten over armoede en het verzinnen van oplossingen en nieuwe activiteiten;
- Kinderen/ jongeren als ervaringsdeskundigen: laat kinderen en jongeren uit minima-gezinnen bijeenkomen om hun ervaringen te delen. Door te ondervinden dat zij niet de enige zijn, kunnen de kinderen en jongeren zich gesterkt voelen. Er kunnen tips uitgewisseld worden over het omgaan met armoede;
- financiële bijdrage geestelijke/lichamelijke gezondheidszorg (voor armoede gerelateerde problematiek);
- scholen kunnen ook werken met een armoedeambassadeur (een of meerdere leraren die zich verdiepen in armoede, weten om welke kinderen en jongeren het gaat en aanspreekpunt zijn voor hen). Zo weten de kinderen en jongeren dat zij ergens terecht kunnen met hun zorgen/vragen;
- gebruik de interventie “Armoede en gezondheid van kinderen” van de GGD. Binnen de interventie 'Armoede en Gezondheid van kinderen' werken de Jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar (GGD en Icare) en Eenheid Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de gemeente Zwolle samen om armoedegerelateerde gezondheidsrisico's en -problemen bij kinderen van 0-12 jaar te verminderen;
- vaktherapie (muziek, beeldend, drama) is geschikt voor kinderen die vastlopen in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Zorg ervoor dat deze vorm van therapie ook toegankelijk is voor kinderen uit arme gezinnen;
- organiseer (vanuit maatschappelijk werk/jeugdzorg in uw gemeente) workshops voor jongeren met het thema “geld”. Leren omgaan met geld, goedkoper leven, sparen;
- verzorg ondersteuning voor jonge mantelzorgers in uw gemeente/ provincie.³

³ <https://www.mezzo.nl/uploads/content/file/Advieskaart%20Jonge%20mantelzorgers.pdf>

Landelijke en regionale regelingen^{4*}

Zorg en welzijn, onderwijs, sport en vrije tijd, sociaal-emotionele ontwikkeling

Zorg en welzijn

Landelijk

Bijstandsgerechten

Website die informatie en recepten biedt om zo goedkoop mogelijk (en toch gezond) te kunnen koken.

(bron: www.bijstandsgerechten.nl)

Regionaal / lokaal

Interventie Armoede en gezondheid van kinderen

Binnen de interventie 'Armoede en Gezondheid van kinderen' werken de Jeugdgezondheidszorg 0-19 jaar (GGD en Icare) en Eenheid Sociale Zaken en Werkgelegenheid van de gemeente Zwolle samen om armoedegerelateerde gezondheidsrisico's en -problemen bij kinderen van 0-12 jaar te verminderen.

(bron: <http://www.ggd-ijsseerland.org/Projecten-GGD/Armoede-en-Gezondheid-van-kinderen>)

De kledingbank Zeeland

Stichting Kledingbank Zeeland is een non-profit organisatie die gratis kleding verstrekt aan de mensen die het zelf niet meer kunnen betalen.

We streven ernaar om hen te voorzien van moderne, nieuwe of zo-goed-als-nieuwe kleding. Ook verstrekken wij speelgoedpakketten aan de kinderen die de Kledingbank bezoeken. Dit doen wij in samenwerking met de Stichting Speelgoedbank Zeeland.

(bron: www.kledingbank-zeeland.nl)

Stichting Speelgoedbank Zeeland

De Speelgoedbank verzamelt nieuw en tweedehands speelgoed en zorgt ervoor dat het terecht komt bij gezinnen met kinderen die dit goed kunnen gebruiken. Al het speelgoed dat binnenkomt zal worden gecontroleerd op kwaliteit en volledigheid en eventueel gerepareerd. Het speelgoed wat aan de kwaliteitseisen voldoet zal worden afgegeven bij de Kledingbank, zij zorgen ervoor dat dit speelgoed goed terecht komt. De Speelgoedbank streeft ernaar om speelgoed van goede kwaliteit uit te geven aan de kinderen.

(bron: www.speelgoedbank-zeeland.nl)

CitySeeds Middelburg

Stichting Gemeenschapstuin "CitySeeds" is een non-profitorganisatie die door middel van het opzetten en onderhouden van een stadslandbouwproject wil voorzien in gezond en vers voedsel. "CitySeeds" richt zich op die huishoudens waar gezonde verse groente en fruit geen vanzelfsprekendheid zijn vanwege armoede. Daarbij zet "CitySeeds" zich in om mensen die in armoede leven de gelegenheid te geven om als vrijwilliger mee te werken in

⁴ Deze lijst is nog niet compleet. De lijst kan steeds opnieuw worden aangevuld.

het stadslandbouwproject. Hierdoor ontstaan kansen om kennis en vaardigheden te ontwikkelen en nieuwe kansen te creëren in de maatschappij.

(bron: www.cityseeds-middelburg.nl)

Onderwijs

Landelijk

Arm en Rijk Spel Stichting de Vonk

Spel om te ervaren wat het betekent een arm of een rijk kind te zijn. Appèl op creativiteit en sociaal invoelen. Bedoeld voor bovenbouw basisonderwijs en brugklas voortgezet onderwijs om armoede bespreekbaar te maken. Een spel duurt ongeveer 2 uur. Eén spel is gemaakt voor een groepje van 6 kinderen. Voor een klas hebt u 5 tot 6 spellen nodig.

(bron: www.stichtingdevonk.nl)

Stichting Jarige Job, educatieprogramma voor de basisschool

Wist je dat sommige kinderen hun verjaardag niet kunnen vieren? Stichting Jarige Job vindt dat ieder kind een verjaardag verdient. Daarom hebben we dit lespakket gemaakt, zodat je op een speelse manier armoede dicht bij huis bespreekbaar kunt maken in de klas. In het lespakket legt Okki op luchtige wijze aan kinderen uit wat armoede in Nederland is. Dit geeft de leerkracht handvatten om dit thema bespreekbaar te maken in de klas.

(bron: <http://www.jarige-job.nl/2015/03/educatieprogramma-voor-op-de-basisschool/>)

Kans voor mijn kind

Voor ouders en kinderen

Rondkomen met een laag inkomen is niet makkelijk. Helemaal niet voor een gezin: ouders willen hun kinderen niet tekort doen en ze volop mee laten doen met vriendjes en klasgenoten. Gelukkig zijn daar genoeg mogelijkheden en kansen voor, als ouders slim omgaan met het beschikbare budget en gebruik maken van de regelingen die voor hen bedoeld zijn. Op kansvoormijnkind.nl vinden ze daarom informatie en tips over omgaan met geld en kunnen ze nagaan welke voorzieningen er zijn die aansluiten op de leeftijd van hun kind(eren).

Voor gemeenten

Kansvoormijnkind.nl ondersteunt de uitvoering van uw armoedebeleid. De website is onderdeel van een campagne die ervoor moet zorgen dat zoveel mogelijk kinderen profiteren van bestaande regelingen tegen zo laag mogelijk uitvoeringskosten.

(bron: <http://kansvoormijnkind.nl>)

Regionaal / lokaal

Weekenschool Bollebozen ('s-Hertogenbosch)

Weekenschool de Bollebozen stimuleert en ondersteunt kinderen van 10 tot 14 jaar uit 's-Hertogenbosch die te maken hebben met een achterstand of een risico daarop. Deze kinderen zitten vaak op scholen in stadswijken die bekend staan als sociaaleconomisch zwak. De Weekenschool stimuleert en ondersteunt kinderen bij hun persoonlijke ontwikkelingen met een lesprogramma op zondagen. Zo kunnen kinderen kennismaken

met inspirerende voorbeelden uit de praktijk van bijvoorbeeld cultuur, wetenschap en techniek.

(bron: <http://www.weekendschooldebollebozen.nl>)

Stichting Talent Plan ('s-Hertogenbosch)

Stichting Talent-Plan maakt zich hard voor leerlingen en studenten die een steuntje in de rug nodig hebben bij het leerproces op school, maar van wie de ouders het niet zelf kunnen bekostigen.

(bron: www.talent-plan.nl)

Sport en vrije tijd

Landelijk

Stichting Leergeld

Sporten is een belangrijke buitenschoolse activiteit voor kinderen. Daarom werken de lokale Leergeld stichtingen nauw samen met lokale sportclubs. Kinderen die niet sporten omdat daar geen geld voor is, kunnen lid worden van deze clubs. Leergeld betaalt dan de contributie direct aan de vereniging. Maar daarmee is het verhaal vaak nog niet rond. Wie wil voetballen heeft een tenue en schoenen nodig, hockeyen gaat niet zonder stick. Sportkleding en sportattributen horen er daarom ook bij. Ouders kunnen vaak een tegoedbon krijgen, waarmee ze voor een bepaald bedrag aan kleding en sportspullen kunnen kopen bij winkels waar Leergeld mee samenwerkt.

(bron: www.leergeld.nl)

Jeugdcultuurfonds

Het Jeugdcultuurfonds is er voor kinderen en jongeren van 4 tot en met 17 jaar, die om financiële redenen geen lessen kunnen volgen bij bijvoorbeeld een theaterclub, dansschool, kunstatelier of muziekvereniging. Gezinnen waar de financiële mogelijkheden beperkt zijn kunnen – via een door het fonds erkende intermediair – een financiële bijdrage ontvangen van het Jeugdcultuurfonds. Deze bijdrage wordt - na goedkeuring - rechtstreeks overgemaakt aan de instelling, die de cultuurlessen aanbiedt.

(bron: <http://www.jeugdcultuurfonds.nl>)

Armoedefonds

Stichting Armoedefonds helpt lokale organisaties en initiatieven zoals Voedselbanken, Vincentius-verenigingen en Suppletiefonds. Het Armoedefonds gelooft in de kracht van lokale organisaties. Organisaties die persoonlijk contact hebben met mensen die in armoede leven. Lokale organisaties kunnen de best passende hulp verlenen aan kinderen en chronisch zieken, gezinnen en ouden van dagen met financiële problemen.

(bron: <http://www.armoedefonds.nl/organisaties-en-projecten/>)

Jeugdportfonds

Jeugdportfonds geeft sportkansen aan kinderen vanaf 4 tot 18 jaar die leven in gezinnen waar niet genoeg geld aanwezig is om lid te worden van een sportvereniging. Voor die kinderen betaalt Jeugdportfonds de contributie en in bepaalde gevallen de sportattributen.

(bron: www.jeugdportfonds.nl)

Stichting Kinderhulp

Nationaal Fonds Kinderhulp vindt dat alle kinderen recht hebben op geluk. Helaas groeien 400.000 kinderen in ons land op in armoede. Zij vallen buiten de boot en kunnen niet meedoen met leeftijdsgenoten. Kinderhulp helpt hen op een hele praktische en kindgerichte manier. Bijvoorbeeld door een tweedehands fiets, contributie voor de sportclub, een weekje kamperen of zwemles mogelijk te maken.

(bron: www.kinderhulp.nl)

Humanitas Project Vakantiekampen Zeeland

Al ruim 15 jaar wordt er door een groep enthousiaste vrijwilligers van Humanitas voor kinderen uit Parkstad een zomerkamp georganiseerd. Dit kamp is bedoeld voor kinderen, in de leeftijd van 4-12 jaar, die anders niet op vakantie kunnen, maar die zo'n vakantie wel heel hard nodig hebben, zoals kinderen uit sociaal zwakke gezinnen, asielzoekerskinderen of kinderen die te maken hebben met jeugdzorg.

(bron: <http://www.humanitas.nl/project/kindervakantieweken-14>)

Stichting Heppie

Stichting Heppie biedt vakantie/weekend activiteiten voor kinderen die wat extra aandacht verdienen. (o.a. kinderen uit arme gezinnen.)

(bron: www.stichtingheppie.nl)

Regionaal / lokaal

Speelgoedbeurs Den Haag

Ouders kunnen voor de verjaardag van hun kind(eren) 3 cadeaus komen uitzoeken op vertoon van de Ooievaarspas van het kind. Dit kan in de maand voorafgaand aan de maand waarin het kind jarig is. (Is uw kind bijvoorbeeld jarig in juni? Dan kunt u in mei of juni langskomen.)

Dit kan elke maandag-, dinsdag-, en woensdagochtend tussen 10.00 en 12.00 uur en elke dinsdagmiddag tussen 13.00 en 15.00 uur in de Speelgoedbeurs aan het Westeinde 125A.

U bent van harte welkom!

(bron: <http://www.ozanamdenhaag.nl/speelgoedbeurs>)

Stadjerspas (Groningen)

Deze webshop biedt kinderen kortingsbonnen voor bijvoorbeeld zwemmen, musea, producten of dienst.

(bron: www.stadjerspas.nl)

Ooievaarspas (Den Haag)

Kinderen vinden het leuk om te sporten, of om muziek te maken of creatief bezig te zijn. Maar de kosten voor al die leuke activiteiten kunnen flink oplopen. Helemaal als u het toch al niet breed heeft. Dan zijn dit soort noodzakelijke bezigheden voor uw kind(eren) een behoorlijke 'aanslag' op uw portemonnee. Daarom is de gemeente Den Haag de regeling 'Kinderen Doen Mee' gestart. Met een geldige ooievaarspas kunnen kinderen tot 18 jaar lid worden van een sport/cultuurinstelling.

(bron: www.ooievaarspas.nl)

Meer met Minder voordeelpas (Breda)

Armoede in Breda wil de inwoners van Breda die het op welke manier dan ook minder hebben een stem geven. Naast de website en het magazine is er nu ook deze kortingspas. Op vertoon van deze pas krijg je korting bij diverse lokale ondernemers.

(bron: www.armoedeinbreda.nl)

Stichting Vakanties Minima Walcheren

Wij zorgen voor de organisatie, voorbereiding en verzorging van low-budget vakanties voor de sociaal economische minima van de 3 Walcherse gemeenten.

(bron: www.stichtingvmw.nl)

Goes na schooltijd

Goes na schooltijd is een website met een overzicht van alle naschoolse activiteiten in de gemeente Goes. Er zijn activiteiten voor kinderen van 4 t/m 12 jaar en voor jongeren vanaf 12 jaar. Bijna alle activiteiten zijn gratis.

(bron: www.goesnaschooltijd.nl)

Sociaal – emotionele ontwikkeling

Landelijk

Stichting ES

Stichting ES biedt gratis online emotionele support. Via de chat of mail bieden de medewerkers een luisterend oor voor iedereen die het even niet meer alleen kan.

(bron: www.stichtiges.nl)

Bikkels Educatie

Op basis van fragmenten uit de VPRO serie lichten drs. Els Jonker (arts maatschappij en gezondheid), dr. Deirdre Beneken gnd Kolmer (opvoedingsfilosoof) en drs. Lucia Tielen (sociaal pedagoog) in acht educatieve clips de thematiek rondom jonge mantelzorgers toe. Bikkels Educatie is gemaakt voor professionals en andere betrokkenen rondom een gezin met ziekte en zorg.

(bron: www.bikkelseducatie.nl)

Mezzo voor jonge mantelzorgers

Informatiepagina voor jonge mantelzorgers. Is er bij jou thuis iemand lang ziek, gehandicapt, verslaafd, in de war of depressief? Maak je je daarover vaak zorgen? Moet je thuis vaak meehelpen? Of zorg je vaak voor je familielid? Dan ben jij een jonge mantelzorger.

(bron: <https://www.mezzo.nl/pagina/voor-jonge-mantelzorgers>)

Regionaal / lokaal

Stichting Goed voor Elkaar

Onze stichting biedt hulp bij armoede in Zeeland. Opgroeien in armoede heeft vaak een grote impact op het leven van kinderen. Daarom hebben vooral gezinnen onze bijzondere aandacht. Maar ook alleenstaanden kunnen bij ons terecht. Onze organisatie biedt materiële, praktische hulp in de vorm van huisraad, kleding en speelgoed.

(bron: www.stichtinggoedvoorelkaar.nl)